
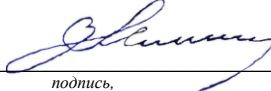


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета  
от «13» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель  Морозов С.Ю.  
*подпись,* *расшифровка подписи*

«13» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Дисциплина | Сравнительное правоведение           |
| Факультет  | ЮРИДИЧЕСКИЙ                          |
| Кафедра    | ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА |
| Курс       | 1                                    |

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: Правовое обеспечение цифровизации и информационных технологий

Форма обучения: **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**

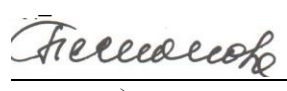

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Мисякова Оксана Викторовна | ТиИГП   | к.ю.н., доцент                       |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО  |
|--|--|
| Заведующий кафедрой конституционного, административного и гражданского процесса  | Заведующий кафедрой теории и истории государства и права   |
|  / М.П.Беспалова /<br><i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> |  <u>Н.Н. Арзамаскин</u><br><i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> |
| 13» 06 2024 г.   | 13» 06 2024 г.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности: англо-американской, континентальной, религиозной; а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой и с нормами международного права, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

повышения уровня и качества общеправовых знаний студентов, а также формирование будущих выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана и имеет код Б1.О.04. Дисциплина изучается на 1 курсе, ей предшествует изучение на уровне бакалавриата таких дисциплин, как «История», «Философия», «История политических и правовых учений», она связана с дисциплиной Управление проектами в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является предшествующей для таких дисциплин как Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ОПК-5<br>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <i>ИД-1опк6</i> Самостоятельно определяет правовую необходимость подготовки нормативных правовых актов, индивидуальных актов управления, с учетом необходимости их принятия.<br><i>ИД-2опк6</i> В зависимости от сферы их применения выделяет особенности составления различных видов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.<br><i>ИД-3опк6</i> В процессе разработки и принятия нормативных актов или индивидуальных актов |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
|  | <p>применяет не только общие правила, но и учитывает специфику составления нормативных и индивидуальных актов</p> <p><b>Знать:</b> основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований</p> |

4.


## ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

### ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(форма обучения<br>очная) |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Всего по<br>плану                             | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |   | 2                      |
| 1  | 2   | 3                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП                             | 15  | 15                     |
| Аудиторные занятия:  | 15  | 15                     |
| Лекции   | -   | -                      |
| Семинары и практические занятия  | 15  | 15                     |
| Лабораторные работы, практикумы  | -   | -                      |
| Самостоятельная работа   | 93  | 93                     |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, |   |                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Вид учебной работы                             | Количество часов<br>(форма обучения<br>очная) |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Всего по<br>плану                             | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |   | 2                      |
| 1  | 2   | 3                      |
| коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)   |   |                        |
| Курсовая работа                                | -   | -                      |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт   | зачёт                  |
| Всего часов по дисциплине                      | 108   | 108                    |

| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения<br>заочная) |                      |
|---|---|----------------------|
|   | Всего по<br>плану                               | В т.ч. по<br>сессиям |
|   |   | 4                    |
| 1   | 2   | 3                    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 14  | 14                   |
| Аудиторные занятия:   | 14  | 14                   |
| Лекции  | 4   | 4                    |
| Семинары и практические занятия   | 10  | 10                   |
| Лабораторные работы, практикумы   | -   | -                    |
| Самостоятельная работа  | 90  | 90                   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |   |                      |
| Курсовая работа   | -   | -                    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт   | зачёт (4)            |
| Всего часов по дисциплине   | 108   | 108                  |


**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
**Форма обучения очная**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |                      |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |                      |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |                      |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |                      |
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>                       |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |                      |
| Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Его становление как самостоятельной науки. | 5     |                      | 1                              |                                 |                               |                        | 4                              | Тестирование, доклад |
| Тема 2. Методология сравнительного правоведения   | 6     |                      | 2                              |                                 |                               |                        | 4                              | Тестирование, доклад |
| Тема 3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.                       | 6     |                      |                                |                                 |                               |                        | 6                              | Тестирование, доклад |
| Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право.                               | 6     |                      |                                |                                 |                               |                        | 6                              | Тестирование, доклад |
| <b>Раздел 2. Правовые системы (семьи) современности</b>                                 |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |                      |
| Тема 5. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи.  | 6     |                      | 2                              |                                 |                               | 2                      | 4                              | Тестирование, доклад |
| Тема 6. Общая характеристика романо-  | 6     |                      | 2                              |                                 |                               | 2                      | 4                              | Тестирование, доклад |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


|  |   |  |   |  |   |   |                      |
|--|---|--|---|--|---|---|----------------------|
| германской правовой семьи.                                     |   |  |   |  |   |   |                      |
| Тема 7. Правовые системы скандинавских стран.                  | 6 |  | 2 |  | 2 | 4 | Тестирование, доклад |
| Тема 8. Правовые системы стран Латинской Америки.              | 6 |  | 2 |  | 2 | 4 | Тестирование, доклад |
| Тема 9. Правовая система Японии.                               | 6 |  | 2 |  |   | 4 | Тестирование, доклад |
| Тема 10. Правовая семья общего права. Правовая система Англии. | 6 |  |   |  |   | 6 | Тестирование, доклад |
| Тема 11. Правовая система США.                                 | 6 |  |   |  |   | 6 | Тестирование, доклад |
| Тема 12. Правовые системы стран Британского содружества.       | 6 |  |   |  |   | 6 | Тестирование, доклад |
| Тема 13. Социалистическое право.                               | 6 |  |   |  |   | 6 | Тестирование, доклад |
| Тема 14. Российская правовая система.                          | 6 |  | 2 |  |   | 4 | Тестирование, доклад |
| Тема 15. Мусульманская правовая семья.                         | 5 |  |   |  |   | 5 | Тестирование, доклад |
| Тема 16.   | 5 |  |   |  |   | 5 | Тестирование         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |     |  |    |  |   |    |                      |
|---|-----|--|----|--|---|----|----------------------|
| Индусское право.                                  |     |  |    |  |   |    | ние, доклад          |
| Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока. | 5   |  |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 18. Африканская правовая семья.              | 5   |  |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 19. Смешанные правовые системы.              | 5   |  |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Зачет   |     |  |    |  |   |    |                      |
| Итого   | 108 |  | 15 |  | 8 | 93 |                      |


Форма обучения заочная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>                       |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Его становление как самостоятельной науки. | 5     | 1                    | 1                              |                                 |                               | 3                      | Тестирование, доклад           |
| Тема 2. Методология сравнительного правоведения   | 6     | 1                    | 1                              |                                 |                               | 4                      | Тестирование, доклад           |
| Тема 3. Формирование и развитие идей сравнительного                                     | 8     | 2                    | 2                              |                                 | 2                             | 4                      | Тестирование, доклад           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |  |   |  |   |   |                             |
|--|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| о<br>правоведения.   |   |  |   |  |   |   |                             |
| Тема 4.<br>Сравнительное<br>правоведение и<br>международно<br>е право.   | 4 |  |   |  |   | 4 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| <b>Раздел 2. Правовые системы (семьи) современности</b>  |   |  |   |  |   |   |                             |
| Тема 5.<br>Классификаци<br>я основных<br>правовых<br>систем<br>современности<br>. Основные<br>правовые<br>семьи. | 7 |  | 2 |  | 2 | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 6. Общая<br>характеристика<br>романо-<br>германской<br>правовой<br>семьи.                                   | 7 |  | 2 |  | 2 | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 7.<br>Правовые<br>системы<br>скандинавских<br>стран.  | 7 |  | 2 |  | 2 | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 8.<br>Правовые<br>системы стран<br>Латинской<br>Америки.  | 5 |  |   |  |   | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 9.<br>Правовая<br>система<br>Японии.  | 5 |  |   |  |   | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 10.<br>Правовая<br>семья общего<br>права.<br>Правовая<br>система<br>Англии.                                 | 5 |  |   |  |   | 5 | Тестирова<br>ние,<br>доклад |
| Тема 11.   |   |  |   |  |   | 5 | Тестирова                   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |     |   |    |  |   |    |                      |
|--|-----|---|----|--|---|----|----------------------|
| Правовая система США.                                    |     |   |    |  |   |    | ние, доклад          |
| Тема 12. Правовые системы стран Британского содружества. | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 13. Социалистическое право.                         | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 14. Российская правовая система.                    | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 15. Мусульманская правовая семья.                   | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 16. Индусское право.                                | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока.        | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 18. Африканская правовая семья.                     | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Тема 19. Смешанные правовые системы.                     | 5   |   |    |  |   | 5  | Тестирование, доклад |
| Зачет  | 4   |   |    |  |   |    |                      |
| Итого  | 108 | 4 | 10 |  | 8 | 90 |                      |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ, ЕГО СТАНОВЛЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ.

Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Сравнительное право и сравнительно-правовой метод. Соотношение сравнительного правоведения с другими-направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

знания. Сравнительное правоведение как учебный курс. Предмет, задачи и система курса. Цели сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения.

## **ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ.**

Понятие и значение сравнения. Представители общественно-философской и политико-правовой мысли об использовании сравнения и сравнительного метода в изучении государственно-правовых явлений.

Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки, используемый в сочетании с другими частыми методами научного знания.

Использование сравнительного метода отраслевых юридических наук. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.

Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.

Сравнительный метод и изучение правовых систем федеративных государств. Сравнительный метод и международное право.

Основные виды сравнительных исследований правовых систем. Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Макро- и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.

## **ТЕМА 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИДЕЙ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ.**

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире и средние века.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Развитие сравнительного правоведения в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Сравнительное правоведение в после Второй мировой войны.

Развитие советского сравнительного правоведения.

Современное состояние юридической компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.


## **ТЕМА 4. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.**

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права. Сравнительное правоведение и международное частное право.

Сравнительно-правовой анализ в федерациях и объединениях конфедеративного типа.

Сравнительный анализ законодательств государств – участников Содружества Независимых Государств.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Понятие европейского права. Становление и основные этапы развития европейского права. Источники европейского права.

Основные документы Европейского Союза. Маастрихтский и Амстердамский договоры.

Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение. Перспективы развития европейского права.

### **ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ, ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ.**

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья. "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления.

Система толкования норм права.


### **ТЕМА 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ.**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. "Папская революция". Возрождение идеи права в XII—XIII вв. Престиж римского права. "Общее" право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII—XVIII вв.), итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Источники права. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права. Тенденции развития. Толкование права — континентальные традиции. Стиль законов. Судебная организация и процесс.

### **ТЕМА 7. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН.**

Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.

Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Система источников права.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

### **ТЕМА 8. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.**

Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование Романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX века. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовой семей.

### **ТЕМА 9. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ЯПОНИИ.**

Становление правовой системы Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право. «Живое право».

### **ТЕМА 10. ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ ОБЩЕГО ПРАВА. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА АНГЛИИ.**

История права в Британии и ее периодизация. Общее право и право "справедливости" — проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права. Доктрины "верховенства парламента" и "господства права". Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебный прецедент. Судебные доктрины и концепции норм права. Своеобразие основных правовых институтов т отраслей права. Реформы британской судебной системы. Современные структура и источники права. Возрастание роли статутного права (законодательства). Рост делегированного законодательства.

Правовые системы Шотландии: особенности исторического развития и системы права.

### **ТЕМА 11. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА США.**


Формирование и обособление правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Источники американского права. Современные тенденции развития американского права.

### **ТЕМА 12. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН БРИТАНСКОГО СОДРУЖЕСТВА.**

Английское право – историческая основа правовых систем Британского Содружества. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии: соотношение английского права и местного обычного права. Источники права. Судебная система.

### **ТЕМА 13. СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ПРАВО КАК ОСОБЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ТИП ПРАВА.**

Возникновение и общая характеристика социалистического права. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Источники и основные отрасли социалистического права. Социалистическое право в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

федеративном и унитарном государстве. Классификация социалистических правовых систем.

Советская правовая система.

Особенности правовых систем европейских социалистических стран.

Особенности правовых систем социалистических государств Азии.

Правовая система Кубы.

Перспективы развития социалистического права.

#### **ТЕМА 14. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА.**

Проблемы типизации постсоциалистических правовых семей как переходного типа государства и права. Русская правовая традиция и современное состояние правовой системы России. Проблема самопознания. Сущность и история российской правовой традиции. Раскол церквей на западную и восточную христианские церкви как важный пункт для отношения российской традиции. Периодизация развития российской правовой системы. Основные доктрины российской правовой системы. Соотношение российской правовой системы с западными правовыми системами и правовыми системами постсоциалистического пространства.

#### **ТЕМА 15. ИСЛАМСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ.**

Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.

Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.

#### **ТЕМА 16. ИНДУССКОЕ ПРАВО.**

Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право.

Сфера применения и взаимодействие индусского права с другими частями действующего права. Влияние английского общего права на индусское право.

Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Механизмы действия индусского права. Источники индусского права.

Правовая система Индии.

#### **ТЕМА 17. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.**

Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Конфуцианское и легистское понимание права.

Особенности дальневосточного понимания права.

Отличие китайской правовой системы от западной. Правовая система КНР.


#### **ТЕМА 18. АФРИКАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ.**

Формирование африканской правовой семьи. Истоки и распространение обычного права. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство.

Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.

Современные правовые системы африканских стран.

#### **ТЕМА 19. СМЕШАННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ.**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов Романо-германской правовой семьи и английского общего права в различных системах различных стран.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.

Правовая система Израиля.

Правовая система ЮАР.

Другие смешанные правовые системы.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Его становление как самостоятельной науки (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Объекты сравнительного правоведения.
2. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
3. Соотношение сравнительного правоведения с другими-направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания.
4. Сравнительное правоведение как учебный курс. Предмет, задачи и система курса.
5. Цели сравнительного правоведения.

**Тема 2. Методология сравнительного правоведения (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и значение сравнения.
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Основные виды сравнительно-правовых исследований.

**Тема 3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения (форма проведения – практическое занятие)**


**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Возникновение сравнительного правоведения.
2. Развитие сравнительного правоведения в Древнем мире и Средние века.
3. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
4. Французская школа сравнительного законодательства.
5. Сравнительное правоведение в Англии и США.
6. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
7. Возникновение и развитие сравнительного правоведения в России.

**Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
2. Сравнительное правоведение и международное частное право.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3. Европейское право и сравнительное правоведение.

### **Тема 5. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятия «система права», «правовая система» и «правовая семья».
2. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
3. Классификации правовых систем. Учение о правовых семьях Р. Давида.

#### **Тренинг по теме № 5 «Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи»**

##### **I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

##### **II. Выработка практических навыков**

##### **Мозговой штурм**

**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам классификации основных правовых систем современности, основных правовых семей.

##### **Работа в малых группах**

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.


##### **Задание:**

- раскрыть особенности понятия «система права», «правовая система» и «правовая семья»;
- охарактеризовать особенности понятия типологии и классификации правовых систем современности;
- раскрыть юридические критерии правовой типологии и классификации;
- раскрыть особенности классификации правовых систем, особенности учения о правовых семьях Р. Давида;

##### **Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **Тема 6. Общая характеристика романо-германской правовой семьи (форма проведения – практическое занятие)**

### **Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)**

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. Основные этапы в формировании правовой семьи.
3. Кодификация, становление юридического позитивизма.
4. Общая характеристика основных источников права романо-германской правовой семьи.
5. Французская и германская правовые группы.
6. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права.

### **Тренинг по теме № 6 «Общая характеристика романо-германской правовой семьи»**

#### **I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

#### **II. Выработка практических навыков**

##### **Мозговой штурм**

**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам общей характеристики романо-германской правовой семьи.

##### **Работа в малых группах**

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.


##### **Задание:**

- раскрыть особенности социально-экономических, исторических и культурных предпосылок возникновения романо-германской правовой семьи системы права;
- охарактеризовать основные этапы в формировании правовой семьи;
- раскрыть особенности кодификации, становления юридического позитивизма;
- раскрыть общую характеристику основных источников права романо-германской правовой семьи;
- раскрыть особенности французской и германской правовых групп;
- раскрыть общую характеристику современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права особенности.

##### **Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

**Тема 7. Правовые системы скандинавских стран** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Место скандинавского права на правовой карте мира.
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
5. Источники скандинавского права.

**Тема 8. Правовые системы стран Латинской Америки** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
2. Кодификация и источники Латиноамериканского права.
3. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

**Тема 9. Правовая система Японии** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Становление правовой системы Японии.
2. Послевоенное развитие японского права.
3. Особенности правопонимания японцев. «Живое право».

**Тема 10. Правовая семья общего права. Правовая система Англии** (форма проведения – практическое занятие)


**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формирование британской правовой системы.
2. Общее право и право "справедливости".
3. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права. Доктрины "верховенства парламента" и "господства права".
4. Структура и основные источники английского общего права. Соотношение законодательства и судебного правотворчества.
5. Характерные черты современного английского общего права.
6. Правовые системы Шотландии: особенности исторического развития и системы права.

**Тема 11. Правовая система США** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формирование американского права.
2. Основные черты американского права.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3. Источники американского права.
4. Кодификация американского права.
5. Современные тенденции развития американского права.

**Тема 12. Правовые системы стран Британского Содружества** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Географическое распространение английского общего права.
2. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
3. Прецедентное право Англии в соотношении с национальным правом стран Британского Содружества.
4. Особенности правовых систем Канады, Австралии, Новой Зеландии и других стран Британского Содружества.

**Тема 13. Социалистическое право** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Возникновение и особенности социалистического права.
2. Советская правовая система.
3. Европейские социалистические правовые системы.
4. Правовая система Кубы.
5. Перспективы развития социалистического права.

**Тема 14. Российская правовая система** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проблемы типизации постсоциалистических правовых семей как переходного типа государства и права.
2. Русская правовая традиция и современное состояние правовой системы России. Основные доктрины российской правовой системы.
3. Соотношение российской правовой системы с западными правовыми системами и правовыми системами постсоциалистического пространства.
4. Источники российского права. Конституция Российской Федерации.
5. Тенденции развития современного российского законодательства.

**Тема 15. Мусульманская правовая семья** (форма проведения – практическое занятие)


**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и распространение мусульманского права.
2. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
3. Ведущие отрасли мусульманского права.
4. Современное мусульманское право.

**Тема 16. Индусское право** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Особенности классического индусского права.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Влияние английского общего права на индусское право.
3. Современное индусское право.

**Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общая характеристика дальневосточного права.
2. Древнекитайское право – основа Дальневосточного права.
3. Дальневосточная концепция права.
4. Правовая система КНР.

**Тема 18. Африканская правовая семья** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формирование африканской правовой семьи.
2. Традиционное африканское право.
3. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.
4. Современные правовые системы африканских стран.

**Тема 19. Смешанные правовые системы** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)


1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*- не предусмотрены*

## 8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ


1. Понятие сравнительного правоведения. Объекты исследования и предмет сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
3. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
4. Методология сравнительного правоведения.
5. Общие правила сравнительно-правового анализа.
6. Основные виды и способы сравнительных исследований правовых систем.
7. Цели и функции сравнительного правоведения.
8. Значение сравнительного правоведения.
9. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
10. История развития сравнительно-правовых идей в Древнем мире.
11. Развитие сравнительно-правовых идей в Средние века и Новое время.
12. Развитие сравнительного правоведения в XIX – XX вв.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

13. Возникновение и развитие сравнительного правоведения в России.
14. Роль сравнительного правоведения в процессе сближения национальных правовых систем.
15. Типы унификации и способы ее проведения.
16. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
17. Критерии классификации правовых семей. Учение о правовых семьях.
18. Общая характеристика континентальной системы права.
19. Французская и германская правовые группы.
20. Правовые системы скандинавских стран.
21. Правовые системы стран Латинской Америки.
22. Правовая система Японии.
23. Правовая семья общего права.
24. Прецедентное право Англии.
25. Правовая система США.
26. Правовые системы стран Британского содружества
27. Социалистическое право как особый исторический тип права.
28. Советская правовая система.
29. Правовая система Кубы.
30. Перспективы развития социалистического права.
31. Тенденции развития российской правовой системы.
32. Мусульманская правовая семья.
33. Индусское право.
34. Правовые системы стран Дальнего Востока
35. Африканская правовая семья.
36. Смешанные правовые системы.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие сравнительного правоведения. Объекты исследования и предмет сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
3. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
4. Методология сравнительного правоведения.
5. Общие правила сравнительно-правового анализа.
6. Основные виды и способы сравнительных исследований правовых систем.
7. Цели и функции сравнительного правоведения.
8. Значение сравнительного правоведения.
9. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
10. История развития сравнительно-правовых идей в Древнем мире.
11. Развитие сравнительно-правовых идей в Средние века и Новое время.
12. Развитие сравнительного правоведения в XIX –XX вв.
13. Возникновение и развитие сравнительного правоведения в России.
14. Роль сравнительного правоведения в процессе сближения национальных правовых систем.
15. Типы унификации и способы ее проведения.
16. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
17. Критерии классификации правовых семей. Учение о правовых семьях.
18. Общая характеристика континентальной системы права.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

19. Французская и германская правовые группы.
20. Правовые системы скандинавских стран.
21. Правовые системы стран Латинской Америки.
22. Правовая система Японии.
23. Правовая семья общего права.
24. Прецедентное право Англии.
25. Правовая система США.
26. Правовые системы стран Британского содружества
27. Социалистическое право как особый исторический тип права.
28. Советская правовая система.
29. Правовая система Кубы.
30. Перспективы развития социалистического права.
31. Тенденции развития российской правовой системы.
32. Мусульманская правовая семья.
33. Индусское право.
34. Правовые системы стран Дальнего Востока
35. Африканская правовая семья.
36. Смешанные правовые системы.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>                       |  |               |  |
| Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Его становление как самостоятельной науки. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета   | 4             | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов            |
| Тема 2. Методология сравнительного правоведения   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета   | 4             | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов            |
| Тема 3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.                       | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета   | 6             | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов            |
| Тема 4. Сравнительное   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме,   | 6             | Устный опрос, проверка                                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| правоведение и международное право.  | тестирование, подготовка к сдаче зачета  |   | доклада, проверка тестов                        |
| <b>Раздел 2. Правовые системы (семьи) современности</b>                                |  |   |   |
| Тема 5. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 6. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.                         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 7. Правовые системы скандинавских стран.  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 8. Правовые системы стран Латинской Америки.                                      | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 9. Правовая система Японии.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 10. Правовая семья общего права. Правовая система Англии.                         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 11. Правовая система США.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 12. Правовые системы стран Британского содружества.                               | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 13. Социалистическое право.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос, проверка доклада,                 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | проверка тестов                                 |
| Тема 14.<br>Российская правовая система.          | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 15.<br>Мусульманская правовая семья.         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 16.<br>Индусское право.                      | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 18.<br>Африканская правовая семья.           | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 19.<br>Смешанные правовые системы.           | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |


Форма обучения – очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>                       |  |               |  |
| Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. Его становление как самостоятельной науки. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета   | 3             | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов            |
| Тема 2.   | Проработка учебного материала,   | 4             | Устный опрос,  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Методология сравнительного правоведения  | подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета                                |   | проверка доклада, проверка тестов               |
| Тема 3. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.                      | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право.                              | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| <b>Раздел 2. Правовые системы (семьи) современности</b>                                |  |   |   |
| Тема 5. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 6. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.                         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 7. Правовые системы скандинавских стран.  | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 8. Правовые системы стран Латинской Америки.                                      | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 9. Правовая система Японии.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 10. Правовая семья общего права. Правовая система Англии.                         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 11. Правовая система США.   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме,   | 5 | Устный опрос, проверка                          |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | тестирование, подготовка к сдаче зачета  |   | доклада,<br>проверка<br>тестов                  |
| Тема 12. Правовые системы стран Британского содружества. | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 13. Социалистическое право.                         | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 14. Российская правовая система.                    | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 15. Мусульманская правовая семья.                   | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 16. Индусское право.                                | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 17. Правовые системы стран Дальнего Востока.        | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 18. Африканская правовая семья.                     | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |
| Тема 19. Смешанные правовые системы.                     | Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета | 5 | Устный опрос, проверка доклада, проверка тестов |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822>. - Режим доступа: по подписке.
2. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / М. Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 704 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135010.html>. - ISBN 978-5-4497-2545-5.
3. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник / А. В. Серегин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543405>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16114-4 :

#### Дополнительная литература:


1. Козлихин, И. Ю. Очерки сравнительного правоведения : учебное пособие для вузов / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-94201-803-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хабриева, Т. Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование : монография / Т. Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-9516-0858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123984.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Цвайгерт, К. Сравнительное частное право. В 2 т. Том I. Основы. Том II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / К. Цвайгерт, Х. Кётц. - Москва : Международные отношения, 2021. - 728 с. - ISBN 978-5-7133-1371-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313715.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Дождев, Д. В. Европейская традиция частного права : исследования по римскому и сравнительному праву : в 2 т. Т. 1 : Право, справедливость, юридическая наука. Добросовестность. Вещные права и владение / Д. В. Дождев. - Москва : Статут, 2021. - 466 с. - ISBN 978-5-8354-1762-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417629.html>. - Режим доступа : по подписке.; Дождев, Д. В. Европейская традиция частного права : исследования по римскому и сравнительному праву. В 2 т. Т. 2 : Залоговое право. Обязательство. Договор купли-продажи / Д. В. Дождев. - Москва : Статут, 2021. - 459 с. - ISBN 978-5-8354-1763-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417636.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### Учебно-методическая:

1. Мисякова О. В. Сравнительное правоведение : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для магистрантов юридического факультета направления 40.04.01 «Юриспруденция» / О. В. Мисякова. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12941>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. спец НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2024

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

2024 г.  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>          | Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна. |
| <b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> | Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна. |
| <b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b>                               | Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна. |


## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Разработчик



подпись

доцент

должность

О.В.Мисякова

ФИО